

Studie- kompetenceåret

Tietgen Business 2021-22

Lokal uddannelsesplan



TIETGEN
BUSINESS
FOR FREMTIDEN

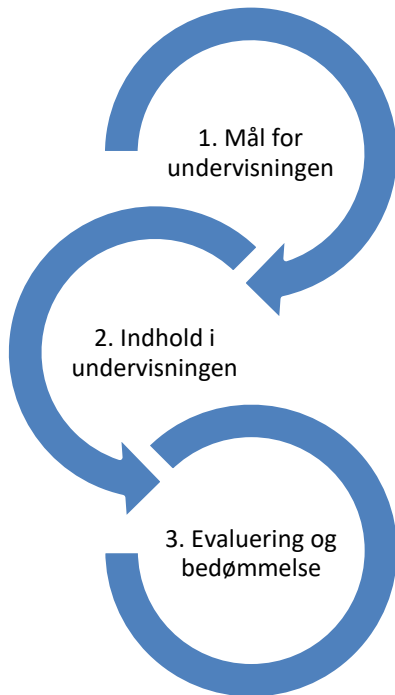
Indholdsfortegnelse

TietgenBusiness 2021-22.....	1
LUP – grundfagene på studiekompetenceåret (eux-året).....	3
Formålet med den lokale undervisningsplan	3
Lovgrundlag, struktur og indhold.....	3
Undervisningen, fag og fordybelsestid.....	4
Fag.....	5
Fordybelsestid.....	5
80 timers pulje	6
Fagenes læringsmål og indhold	6
Evaluerings og bedømmelse	7
Prøver i det studiekompetencegivende år (EUX)	8
Erhvervsområdeprojekt (EOP).....	8
Eksamensformer på EUX.....	9

LUP – grundfagene på studiekompetenceåret (eux-året)

Formålet med den lokale undervisningsplan

Den lokale undervisningsplan (LUP) består af en beskrivelse af undervisningen, der omfatter tre overordnede forhold, som er centrale for kvaliteten af undervisningen på Tietgen Business¹:



Grundforløbet skal sikre, at eleverne opnår erhvervsfaglige, almene og personlige kvalifikationer med henblik på at fortsætte i et hovedforløb, og at de opfylder de faglige overgangskrav, der er knyttet til de enkelte hovedforløb inden for kontor-, handel-, detail- og eventuddannelserne.

På Tietgen Business sætter vi den enkelte elev og dennes læring i centrum. Vi møder hver enkelt elev som tydelige voksne med ligeværd og respekt for eleven som menneske. Det er erhvervsuddannelsernes DNA, at elevers læring skal være så praksisrettet, helhedsorienteret og virkelighedsnær som muligt. Derfor vil elevers læringsmål og – aktiviteter være tæt forbundet med de brancher, vi uddanner til.

Lovgrundlag, struktur og indhold

- Eux-forløbene afvikles i henhold til "Bekendtgørelse af lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v." <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1900>
- Indholdet af eux-modellen er beskrevet i eux-bekendtgørelsen <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1599> i de enkelte uddannelsesbekendtgørelser <https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/uddannelser/eux/uddannelser-med-eux-merkantil> samt i Bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for eux-forløb <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2018/879>
- Fagenes planlægning og afvikling følger gældende bekendtgørelser, fagbilag, vejledninger og prøver (se i øvrigt bilag 1)
 - [Fag og læreplaner | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)
- De generelle eksamensregler følger af:

¹ Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1619>

- Eksamensbekendtgørelsen: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/41>
- Bekendtgørelsen om karakterskala: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2007/262>
- Varighed: 40 uger

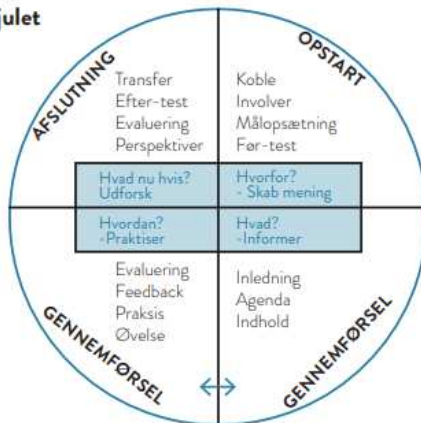
Eux-elever med bevis for eux 1. del har fuld standardmerit i forhold til at skifte til de andre merkantile uddannelsers hovedforløb. Pga. identiske overgangskrav på detail og handel vil eud-elever kunne skifte disse to uddannelsesretninger uden brug af uddannelseskup.

Lærerne samarbejder i professionelle læringsfællesskaber organiseret omkring forløb (grundforløb og studieår) og faggrupper for bl.a. at sikre helhedsorienteret undervisning og vidensdeling både fagfagligt og tværgående.

Undervisningen, fag og fordybelsestid

I faggrupperne arbejder lærerne med faglig progression og feedback som pædagogiske fokusfelter. PL-hjulet (jf. nedenstående figur) er et integreret værktøj i forløbs- og undervisningsplanlægningen.

PL-hjulet



Undervisningen på eux-året er koncentreret om de grundfag, som enten er obligatoriske, eller som eleven skal vælge enten som valgfag eller som løft af områdefag. Indhold og udbud er afstemt, så de opfylder bestemmelserne for valg af fag og niveauer efter [EUX-loven \(retsinformation.dk\)](https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/41) samt [Bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for eux-forløb \(retsinformation.dk\)](https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2007/262). Se i øvrige bilag 1 for oversigt over læreplaner til fagene.

Fag

Følgende fag afvikles på eux-året:

Obligatoriske fag	Valgfag
Dansk A Engelsk B Informatik B	Obligatorisk valg mellem: Afsætning B, Virksomhedsøkonomi B el. Matematik B Obligatorisk valg mellem: Tysk C eller Erhvervsjura C Et løft af niveau i ét fag: International økonomi B Eller valg af 2 C-fag: Psykologi C Kulturforståelse C Finansiering C

Derudover vil eleverne i løbet af det studiekompetencegivende år arbejde tværfagligt med **erhvervsområde 1** og **erhvervsområde 2**. Erhvervsområde 1 tager udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger for en given virksomhed, og forløbet sikrer fokus på erhvervsfaglighed og udvalgte kernestofområder fra forskellige fag. Opgaven både præsenteres og evalueres af virksomheden, således at der etableres faglig og personlig kontakt mellem eleverne og virksomheden.

Eleverne skriver derudover et større afsluttende skriftlig projekt - ErhvervsområdeProjekt (EOP), der skal forsvares mundtligt. I det skriftlige erhvervsområdeprojekt skal mindst indgå et gymnasialt fag på A- eller B-niveau i kombination med et eller flere fag fra erhvervsuddannelsen.

Formålet med erhvervsområdet er at øge sammenhængen mellem de erhvervsfaglige og gymnasiale dele i uddannelsen, således at eleverne får indsigt i fagenes identitet og forskellighed samt bidrager til opbygningen af skriftlige kompetencer og generelle studiekompetencer. Erhvervsområdet består således af to flerfaglige projektforbøb med fokus på virkelighedsnære problemstillinger.

Fordybelsestid

I henhold til de enkelte uddannelsesbekendtgørelser opgøres omfanget af det skriftlige arbejde som fordybelsestid. Fordybelsestiden er den forventede tid, en gennemsnitlig elev på det pågældende niveau skal bruge for at udfærdige en besvarelse af de skriftlige opgaver i faget. Der skal afsættes mindst 350 timers fordybelsestid gennem hele eux-forløbet.

På Tietgen Business er fag og fordybelsestiden på studieåret fordelt som følger:

For fag på studiekompetenceåret, der læses efter de gymnasiale læreplaner, fremgår andelen af elevernes arbejde med skriftlighed (fordybelsestid) af [Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser \(retsinformation.dk\)](#) bilag 1, punkt 2.

På Tietgen Business er fordybelsestiden fordelt efter denne plan.

Fag (uddannelsestid) - studiekompetenceåret	Fordybelsestid (samlet = 265 timer)
Dansk A (185 timer)	60
Engelsk B (135 timer)	40
International Økonomi B (125 timer)	5
Informationsteknologi B (125 timer)	20
Afsætning B (125 timer)	5
Virksomhedsøkonomi B	30
Matematik B (125 timer)	55
Tysk C	10
Valgfag C	10
Erhvervsområdet (EO1, EO2, EOP)	30

80 timers pulje

I undervisningstiden på eux-forløbet indgår herudover en pulje for den enkelte elev på 80 timer, hvorfra skolen kan fordele timer til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleven vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller for særlige talentindsatser. Tietgen Business har fordelt timerne som følger:

Temaer	Antal lektioner
Øget skriftlighed Dansk	6
Øget skriftlighed Engelsk	6
Praktikinfo	2
Trivselstimer og -samtaler	16
Faglige udviklingssamtale	3
Jobsøgning	8
Informationssøgning	6
IT-forløb	12
Vejledningstimer - EO1	10
Vejledningstimer - EO2	11
	80

Fagenes læringsmål og indhold

Fagmålene er tilstrækkeligt klart beskrevet i de respektive læreplaner og tilhørende vejledninger, hvorfor undervisningen er tilrettelagt herefter, og målene anvendes som læringsmål.

Indholdet i de enkelte fag følger således emnerne og fagligt indhold angivet i kernestofområderne, der er obligatorisk for alle. Det angivne supplerende stof, der uddyber og perspektiverer kernestofområderne, udvælges af lærerne og skal primært ses i relation til den enkelte elevs uddannelsesvalg.

I forbindelse med opstart af undervisningsforløb og på enkelt lektionsniveau opsættes læringsmål i et elevvenligt sprog, jf. ovenstående PL-hjul, så det tydeligt fremgår for eleverne, hvad de skal lære.

Lærerne udarbejder i faggrupperne konceptualiserede forløb, således der bl.a. sikres en faglig progression og et fagligt samspil fagene i mellem hinanden. De konceptualiserede forløb planlægges og afvikles i LMS-systemet Canvas.

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback

Elevens oplevelse af faglig progression styrkes ved, at vi er skarpe på feedback. Formålet er, at lærernes feedback får eleven til at reflektere over egen læringsproces. Feedback indtænkes på flere forskellige niveauer:

- Feedback på opgaveniveau
- Feedback på procesniveau
- Feedback på selvreguleringsniveau: Hvad er mit mål? Hvor er jeg i forhold til mit mål? Hvad er mit næste mål?

Ud over den løbende feedback afholdes halvårligt individuelle faglige udviklingssamtaler med den enkelte og faglærer. Se i øvrigt skolens materiale omkring feedback (https://www.tietgen.dk/4a437f/globalassets/bekendtgorelser-og-kvalitetsdokumentation/dokumenterpdf/2021-22/feedback_paedagogiske-fokusfelter_2020.pdf).

Skolen opfatter evaluering og bedømmelse som en væsentlig del af undervisningen. Det er et redskab til at vurdere den enkelte elevs udvikling og undervisningen helt generelt. Formålet er til enhver tid at understøtte elevens udvikling og muligheder samt vejlede denne i forhold til uddannelsen. I de generelle evalueringer indgår foruden faglige mål også engagement, studieaktivitet, indstilling og vilje samt evne til personlig udvikling.

Endvidere indgår bedømmelsesplanen som et delelement i skolens kvalitetsarbejde. Den løbende såvel som afsluttende bedømmelsen udgør et væsentlig bidrag til vurderingen af elevernes læringsprogression og derfor til vurderingen af det didaktiske fundament, herunder indholds- og metodevalg.

Prøver i det studiekompetencegivende år (EUX)

Reglerne baserer sig på Undervisningsministeriets [EUX-loven \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk)

En eksamen, der giver ret til eux-bevis, skal omfatte mindst seks prøver i fag på gymnasialt niveau, jf. § 3, stk. 1, nr. 1 og 2, herunder en skriftlig prøve i dansk på A-niveau og en mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige erhvervsområdeprojekt, jf. § 3, stk. 1, nr. 3. Fagene afgøres ved lodtrækning.

Erhvervsområdet består af to temabaserede forløb samt et afsluttende erhvervsområdeprojekt, hvor der afholdes mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt projekt.

Erhvervsområdeprojekt (EOP)

Eksamensprojektet omfatter to til tre fag og udarbejdes individuelt. Projektet tilrettelægges i henhold til reglerne for den pågældende erhvervsuddannelse og afsluttes med en individuel mundtlig prøve på baggrund af en rapport.

Rapporten har et omfang på 12-17 normalsider. Én normalside antager 2.400 anslag incl. mellemrum.

Eleven vælger selv de fag, som eksamensprojektet skal udarbejdes i, idet fagene dog skal omfatte mindst ét fag på mindst B-niveau. Fag, der kan indgå i eksamensprojektet er almene GYM-fag i kombination med det uddannelsesspecifikke fag fra GF2 og/eller de erhvervsrettede GYM-fag, som er særegne for HHX (afsætning, erhvervsret, international økonomi, virksomhedsøkonomi og finansiering).

Eleven skal udarbejde sin rapport på det højeste faglige niveau, eleven har eller følger i faget/fagene. Besvarelsen af den større skriftlige opgave udarbejdes i løbet af en af skolen fastsat uge. Besvarelsen skal udarbejdes på dansk uanset om der i fagvalg indgår et fremmedsprog.

Skolen udarbejder en procedure for udlevering af opgaveformuleringerne og aflevering af besvarelserne.

Eksaminationstiden er 30 min. pr. elev.

Bedømmere er vejleder samt en ekstern censor.

Eksamensformer på EUX

EUX, 6 gr.fag + EOP	Skolefag	Karakter	Case	Forb.	Eksamination	Skriftlig
Dansk A	1281	7 trin	Nej	60 min.	30 min.	5 timer
Engelsk B	1185	7 trin	Nej	60 min.	30 min.	5 timer
VØ B	1286	7 trin	Nej	Ingen	40 min.	-
Informatik B	1282	7 trin	Nej	60 min.	30 min.	-
Afsætning B	4821	7 trin	Nej	30 min.	30 min.	-
International økonomi B	4827	7 trin	Nej	Ingen	30 min.	-
Markedskommunikation C	4906	7 trin	Nej	30 min.	30 min.	-
Tysk C, kun nogle elever	10850	7 trin	Ja	Ingen	30 min.	-
Finansiering C	4894	7 trin	Nej	30 min.	30 min.	-
Innovation C	4899	7 trin	Nej	30 min.	30 min.	-
Kulturforståelse C	4904	7 trin	Nej	48 min.	24 min.	-
Matematik B	7001	7 trin	Nej	60 min.	30 min.	-
Psykologi C	4911	7 trin	Nej	60 min.	30 min.	-
Erhvervsjura C	5735	7 trin	Nej	48 min.	24 min.	-
EOP, obligatorisk	8043	7 trin	Nej	Ingen	30 min.	-

Læreplaner for eux-elever på studiekompetenceåret

Gældende bekendtgørelse: [Bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for eux-forløb \(retsinformation.dk\)](https://www.ets.dk/da/undervisning/eksamen/2017/2017-01-26-bekendtgorelse-om-saelrige-gymnasiale-fag-m.v.-til-brug-for-eux-forloeb)

FAG	LÆREPLAN
Valgfag (kulturforståelse C, innovation C, markedskommunikation C, Erhvervsjura C, Finansiering C)	Hhx-valgfags læreplaner 2017 https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/valgfag-laereplaner-2017
Valgfag: Tysk C, og Psykologi C	Fagbilag og vejledninger: https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/undervisning-og-laeringsmiljoe/grundfag/fagbilag-og-vejledninger
Matematik B Afsætning B International økonomi B Dansk A	Hhx læreplaner 2017 https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017

Informatik B Engelsk B Virksomhedsøkonomi B Erhvervsområdeprojekt	Særlige gymnasiale fag til eux-forløb 2018: https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/fag-paa-eux/saerlige-gymnasiale-fag-til-eux-forloeb-2018
--	--